


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Dimensión:	Emprendimiento	Asignatura:			
Periodo:	III periodo	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
			Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

• **COMPETENCIAS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

• **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta irá orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Videos Imágenes Aserrín Gelatina en polvo Colores Colbón Tizas Tijeras Marcadores Tablero Fichas USB Libro Lápiz Mireya Lana Carpeta Material reciclable 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las partes del proyecto de manera lúdica. Reconoce algunas empresas de su ciudad.
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				

Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				

Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO					
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
<p>OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.</p> <p>-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad</p> <p>-Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.</p>						

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase. Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8	Autoevaluación Del área Semana 9	Coevaluación del área Semana 9